**9. Методическое объединение учителей начальных классов (КМО)**

**Методическая тема:**

 **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ».**

**Цель методической работы:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

-продолжать внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;

- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;

-продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;

-продолжить работу по преемственности «Детский сад - начальная школа», «Начальная школа – основная школа»;

-способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

-стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;

**-**внедрить в практику применение технологии формирования правильной читательской деятельности;

-формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;

-развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;

-наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;

-изучить вопрос и спланировать работу с одаренными детьми;

-продолжить работу по исследовательской деятельности и созданию проектных работ.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ№3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Должность | Какое учебное заведение окончили когда | Год прохож-дениякурсов | Год прохож-денияаттеста-ции | Пед. стаж(лет) | Учебная нагрузка(часов) |
|  | Андреева Елена Васильевна |  | Учитель начальных классов | Голышмановское педагогическое училище | 2015 |  | 20 | 21 |
| 1 | Балдина Светлана Сергеевна | 24.11.1971 | Учитель начальных классов | Хакасский ГУ им. Катанова | 2015 | 2011 | 24 | 22 |
| 2 | Киселева Наталья Александровна | 14.10.1992 | Учитель начальных классов | Челябинский ГУ | 2015 |  | 2 | 21 |
| 3 | Желнина Галина Федоровна | 12.04.1947 | Учительначальныхклассов | ИшимскийГПИ1982 | 2013 | 2014 | 52 | 21 |  |
| 4 | УрмановаОльгаНиколаевна | 20.08.1966 | Учительначальныхклассов | ИшимскийГПИ,1987 | 2015 | 2013 | 27 | 21 |

ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | 1 «А»; 1 «Б» | 2 | 3 | 4 |
| Ф.И.О.учителя | Киселева Н. А.Урманова О. Н. | Балдина С. С. | Андреева А. В. | ЖелнинаГ. Ф. |
| Программа | «Школа 21 века» | «Школа 21 века» | РО Л. В. Занкова | РО Л. В. Занкова |
| Основные предметы, учебники | Математика | Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э.,Рыдзе О. А. Математика | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. | Аргинская И. И., Ивановская Е. И. Математика;БененсонЕ.П,, Итина Л. С. Тетради по математике | Аргинская И. И., Ивановская Е. И. ; МатематикаБененсонЕ.П,, Итина Л. С. Тетради по математике |
| Русский язык | Иванова С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык. | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Русский язык. | Полякова А. В. Русский язык | Полякова А. В. Русский язык |
| Литературное чтение | Ефросинина Л. А.Литературное чтение | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение | Чуракова Н. А. Литературное чтение | Чуракова Н. А. Литературное чтение |
| Мы и окружающий мир | Виноградова Н. Ф.Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир | Дмитриева Н. Я.,Казаков А. Н. Окружающий мир; Рабочие тетради | Дмитриева Н. Я.,Казаков А. Н. Окружающий мир; Рабочие тетради |
| Обучение грамоте | Журова Л. Е., Евдокимова А. О.Букварь  |  |  |  |

САМООБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практический выход (где, когда) |
|  | Выступление (педсовет, м/о,…) | Открытые занятия | Творческий отчет | Другое |
| Андреева Елена Васильевна | Метод проектов в начальной школе | Открытый урок |  |  |  |
| Балдина Светлана Сергеевна | Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников |  | Открытый урок |  |  |
| Киселева Наталья Александровна | Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализазии ФГОС | Открытый урок |  |  |  |
| Желнина Галина Федоровна | Развитие вычислительных навыков в процессе игры |  | Открытое внеклассное занятие |  |  |
| Урманова Ольга Николаевна | ИКТ в обучении младших школьников |  | Открытое внеклассное занятие |  | Сборник электронных материалов |

Взаимопроверка тетрадей

Октябрь – завуч школы.

Декабрь – м/о учителей.

Февраль – выполнение рекомендаций по проверке тетрадей – руководитель м/о.

Цели проверки:

* соблюдение единого орфографического режима. Система работы над текущими ошибками и ошибками, допущенными в контрольных работах;
* дозировка классной и домашней работы, словарная работа на уроках русского языка, качество работы;
* работа по каллиграфии, соблюдение норм оценок, организация дифференцированной работы;
* индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Предметы, цель посещения |
|  | Чтение | Русский язык | Математика |
| 1 | Способ чтения | Словарь | Устный счет |
| 2 | Безошибочное чтение, восприятие прочитанного | Развитие орфографической зоркости | Решение задач |
| 3 | Умение выделять основную мысль | Работа над правилом | Преобразование величин |
| 4 | Пересказ текста | Развитие речи | Вычислительные навыки |

 ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Обсуждение итогов деятельности |
| День Здоровья. | Укрепление здоровья школьника, развитие его физической культуры. | Сентябрь2015г. | Учителя начальных классов | Подведение итогов. |
| Праздник «Посвящение в первоклассники». | Создание традиций, способствующих воспитанию чувства гордости за право учиться в начальной школе. | Октябрь2015г. | Урманова О. Н. | Заседание МО. |
| Международный конкурс« Русский медвежонок» по русскому языку. | Показать красоту русского языка, преодолеть представление о нём как формальном и скучном предмете. | Ноябрь2015г. | Желнина Г. Ф.Андреева Е. В.Балдина С. С. | Итоги конкурса. |
| Неделя начальных классов. | Обобщение и распространение педагогического опыта. | Декабрь 2015г. | Учителя начальных классов | Заседание МО |
| Школьные олимпиады по русскому языку и математике. | Осуществление дифференцированного подхода при работе с детьми, ориентированными на успех. | Февраль2016г. | Желнина Г. Ф.Андреева Е. В.Балдина С. С. | Итоги олимпиады |
| Районные олимпиады. | Осуществление дифференцированного подхода при работе с детьми, ориентированными на успех. | Март 2016г. | Желнина Г. Ф. | Итоги олимпиады. |
| Международный математический конкурс «Кенгуру».  | Развитие математических представлений, логики и мышления. | Март 2016г. | Желнина Г. Ф.Андреева Е. В.Балдина С. С. | Итоги конкурса. |
| День Здоровья. | Укрепление здоровья школьника, развитие его физической культуры. | Май2016г. | Учителя начальных классов | Подведение итогов. |

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

на 2015-2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Ответственные |
| Заседание № 1 (август) *Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год»* |
| Анализ работы МО учителей начальных классов за 2014-2015 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО.Уточнение тем по самообразованию.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2015-2016 учебный год.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. | Щуракова Л. А. Урманова О. Н.Учителя начальных классов |
| Текущая работа (сентябрь – октябрь) |
| Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.*Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.*Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок».***Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*** ***6.***Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД. | Учителя начальных классовУчителя начальных классов |
| Заседание № 2 (ноябрь) *Тема: «****Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -*** *индивидуальная стратегия профессионального роста»* |
| Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. |  |
| Формирование универсальных учебных действий на уроках. |  |
| Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. |  |
| Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. |  |
| Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. |  |
| Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. |  |
| Текущая работа (ноябрь – декабрь) |
| Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с *целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках*.Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.Участие в международном историческом конкурсе «Золотое Руно». | Учителя начальных классовУчителя начальных классов |
| Заседание № 3 (декабрь)*Тема:* **«*Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования*»** |
| Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса. |  |
| Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. |  |
| Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов. |  |
| Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. |  |
| Новыепедагогическиетехнологиипри внедрении ФГОС. Инновационные технологии.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. |  |
| Текущая работа (январь - февраль) |
| Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классахПроверка техники чтения.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классахПодготовка детей к НПК |  |
| Заседание № 4 (март)*Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.*  |
| Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. |  |
| Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. |  |
| Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. |  |
| Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе. |  |
| Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе. |  |
| Текущая работа (март – май) |
| Проведение недели начальных классовпроведение открытых уроков, внеклассных мероприятийпроведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс***Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала***конкурс рисунковпраздник «Конкурс чтецов».Защита проектных работ младших школьников*Цель:****развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.***Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классовПодготовка к районной олимпиаде для учащихся 4 классов.Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»***Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*** | Учителя начальных классов. |
| Заседание № 5 (май)*«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».* |
| Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).Выполнение учебных программ.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.Обеспечение УМК на новый учебный год.Родительское собрание будущих 1-ов. | Руководитель МОУчителя начальных классов |